SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22
NAEE183008
S. ANTONIO ABATE DE CURTIS

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 5

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 5

Risultati scolastici 5

Risultati nelle prove standardizzate nazionali 8

Competenze chiave europee 13

Risultati legati alla progettualità della scuola 15

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 15

Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità

Il Circolo Didattico "A. de Curtis", è costituito da tre plessi (Capoluogo, Cesano, Casa Russo) che servono il centro e la periferia del paese, pertanto abbraccia realtà territoriali eterogenee dal punto di vista sociale, economico e culturale. La scuola rappresenta, dunque, un importantissimo punto di riferimento culturale sul territorio e si caratterizza per progetti e attività di accoglienza, che offrono a tutti gli alunni stimoli molteplici e occasioni di crescita.

La maggior parte degli alunni riconosce nella scuola un luogo di aggregazione e di positiva socializzazione e le famiglie sono disposte a collaborare con l'istituzione scolastica.

Negli ultimi anni si é assistito ad un graduale inserimento nella nostra scuola di alunni provenienti da paesi stranieri, la cui presenza rappresenta una concreta opportunità per attuare un'educazione multi e interculturale attraverso varie iniziative.

Vincoli

La scuola è costituita da tre plessi distanti tra loro e non raggiungibili con mezzi di trasporto pubblico. Il background socio-familiare di provenienza è eterogeneo, non mancano famiglie con fonti di reddito derivanti da lavori precari e/o stagionali. Le difficoltà legate al contagio da Covid-19 e il prolungarsi della crisi economico hanno evidenziato situazioni di perdita del lavoro e quindi di disagio economico di molte famiglie.

Alcuni alunni vivendo in ambienti socio-economico-culturali limitati, ricevono pochi stimoli e presentano spesso minime capacità linguistico-espressive. Tale disagio si ripercuote sul processo di apprendimento, conseguentemente, nel successo formativo.

Riguardo agli alunni stranieri a scuola, la non presenza della figura del mediatore linguistico rende più difficoltoso il lavoro di inclusione e la comunicazione con le loro famiglie.

Il fondo d'istituto esiguo non sempre consente alla scuola di supportare, con i necessari interventi mirati e articolati, situazioni di disagio.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il paese di Sant'Antonio Abate ha un contesto socio-culturale ed economico eterogeneo. La parte centrale del paese è abitata da famiglie di professionisti e da imprenditori che si dedicano ad attività commerciali e conserviere. In periferia sono diffusi il lavoro nei campi, la floricoltura e la presenza di industrie di trasformazione e lavorazione dei prodotti conservieri.

A queste si stanno affiancando nuove attività quali la trasformazione di prodotti di nicchia e/o biologici, nonché lo sviluppo di strutture di ospitalità turistica legate alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico e culturale del Comune di Sant'Antonio Abate, della penisola sorrentina e della costiera amalfitana.

La scuola partecipa a progetti promossi da enti locali; collabora con l'Ente comunale per la realizzazione di percorsi di cittadinanza attiva.

L'ambiente socio-culturale appare alquanto modesto anche se vi sono famiglie con buone condizioni socio-economiche e culturali. Tale disparità si riflette nel diverso modo di intendere la scuola.

Buona è la collaborazione della maggior parte dei genitori che supportano la programmazione e la realizzazione dell'Offerta formativa mettendo a disposizione le proprie competenze professionali e culturali, poiché intendono la scuola come fattore fondamentale per la crescita umana e sociale dei loro figli. Le famiglie che vivono condizioni di disagio culturale ed economico, invece, non sempre seguono con il dovuto impegno la formazione educativa e culturale dei loro figli e demandano tale responsabilità alla scuola.

VINCOLI

Le principali difficoltà sono rappresentate dalla crisi occupazionale dovuta alla chiusura di alcune industrie conserviere presenti in passato sul territorio e dall' esistenza di nuclei familiari poco attenti al percorso educativo e didattico dei propri figli.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Tutti i plessi sono circondati da spazi verdi ben curati e utilizzati per attività ludiche e sportive. La sede centrale è dotata di un campetto polivalente per attività sportive e manifestazioni varie.

La presenza di un cablaggio all'interno dell'istituto favorisce l'utilizzo delle LIM e delle digital-board di cui sono dotate tutte le aule della scuola primaria.

La scuola usufruisce dei finanziamenti europei PON-FESR.

Gli edifici scolastici essendo non raggiungibili con i mezzi pubblici, sono serviti dal servizio di scuolabus messo a disposizione dall'Ente comunale.

Vincoli

I tre plessi non sono muniti di ascensore per l'accesso degli alunni con disabilità motoria a tutti i piani degli edifici.

L'eventuale sostegno economico da parte delle famiglie, da intendersi come contributo volontario con cui partecipare al miglioramento dell'offerta formativa e al suo ampliamento al di là dei livelli essenziali, è limitata ai nuclei con situazione familiare medio-alta.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Miglioramento degli esiti formativi degli alunni che evidenziano scarsa motivazione e difficoltà' negli apprendimenti per il raggiungimento del successo formativo di ciascuno.	Elevare la media dei voti in tutte le discipline del 3 %, nell'arco del triennio, degli alunni più svantaggiati, al fine di renderli sempre più consapevoli della "conoscenza".

Attività svolte

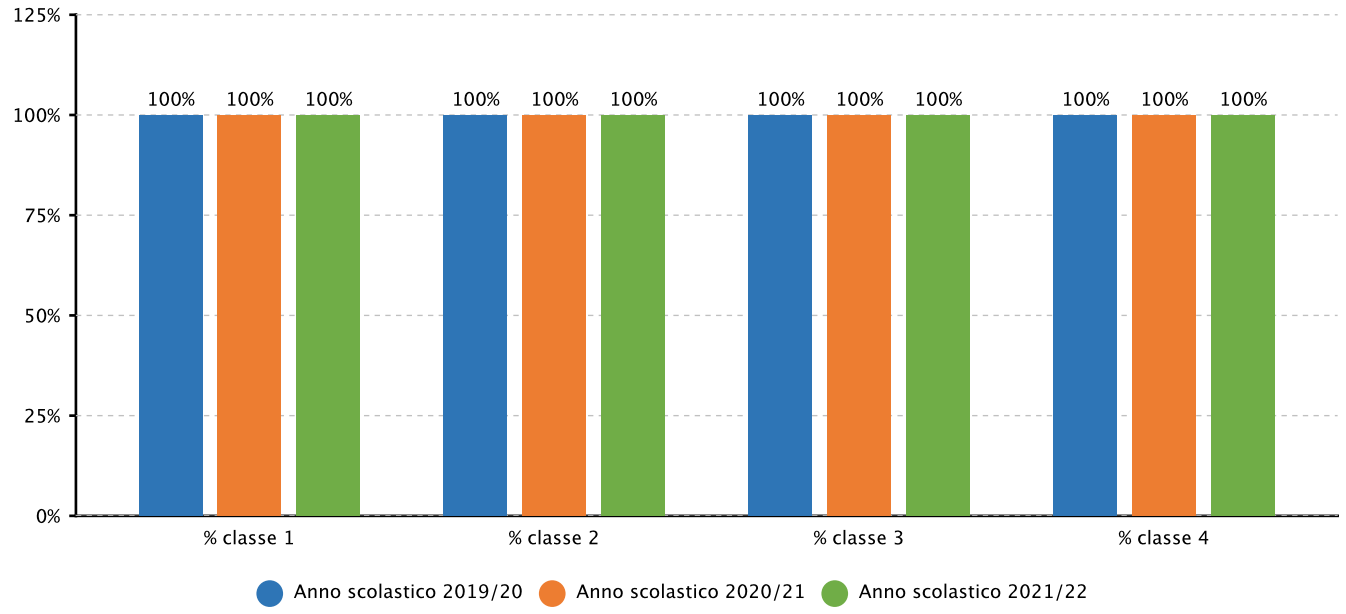
Le attività curricolari si basano su una programmazione fondata sulle competenze europee specifiche e trasversali, declinate in obiettivi disciplinari e formativi per ciascun anno scolastico. Nella pratica didattica, alla metodologia tradizionale, si affianca un approccio laboratoriale e innovativo.

Risultati raggiunti

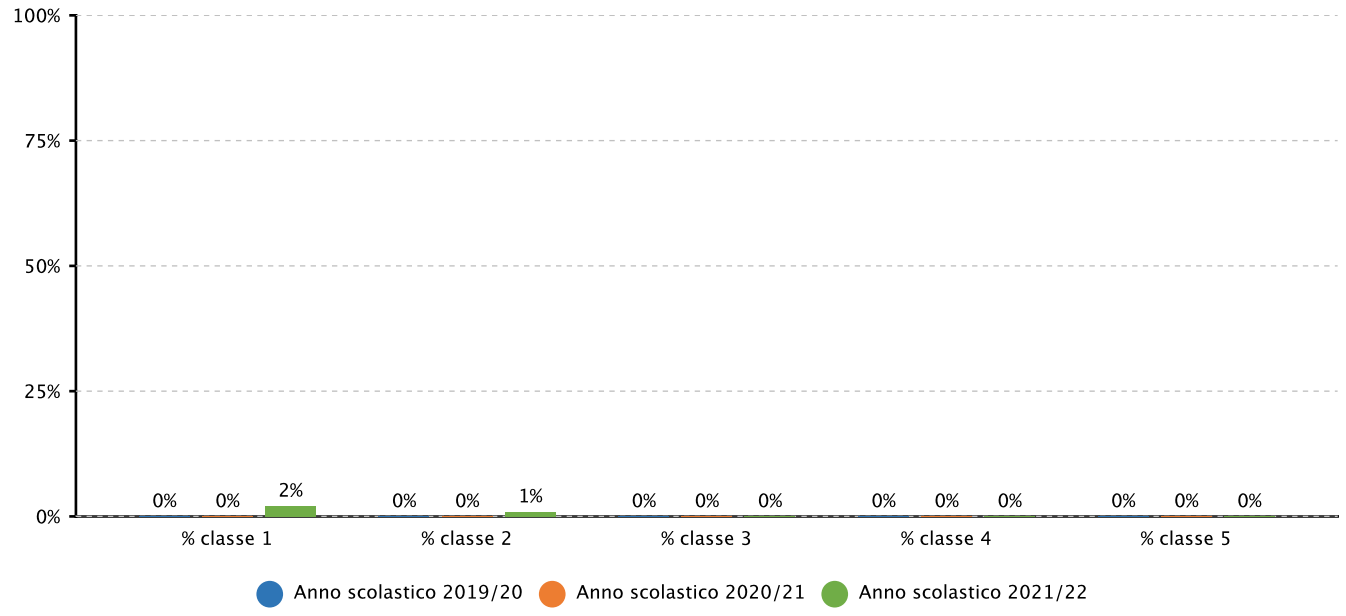
Molte sono state le progettualità programmate ma non portate a termie a causa dell'emergenza Covid-19.

Evidenze

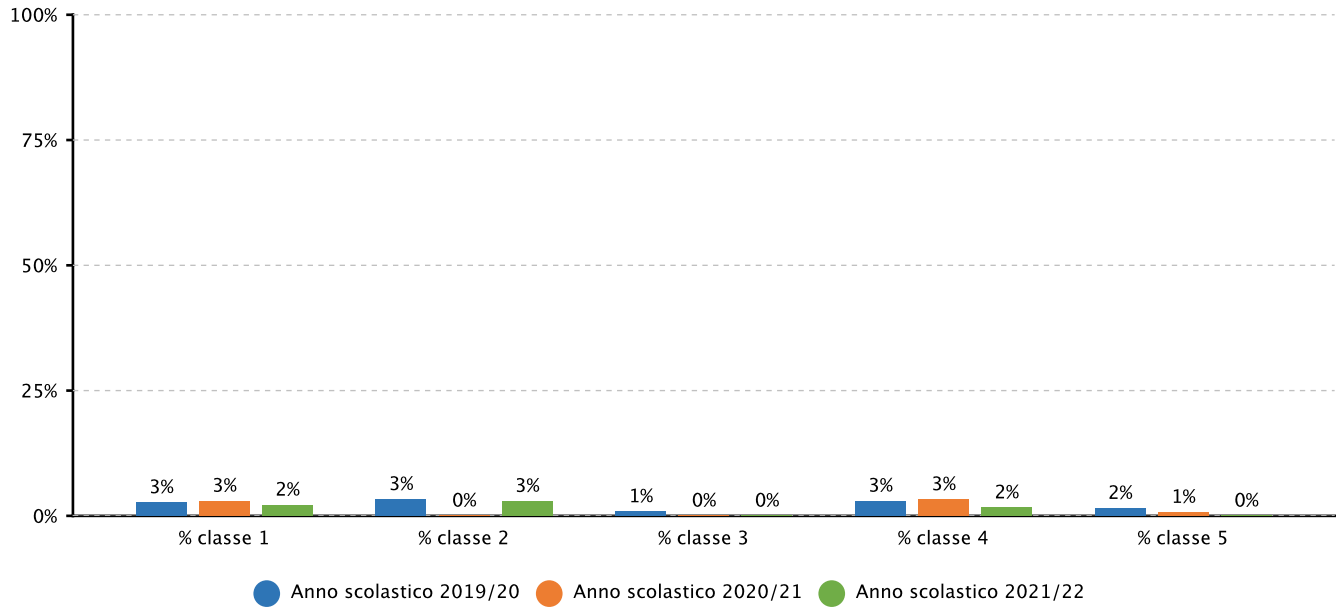
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Diminuzione della variabilita', in matematica e italiano, fra le classi parallele, per il conseguimento di maggiore equita' dei risultati e per equipararsi a livello nazionale.

Traguardo

Uniformare i criteri di valutazione tra le classi parallele, per accostarsi ai valori delle scuole valutate con stesso ESCS.

Attività svolte

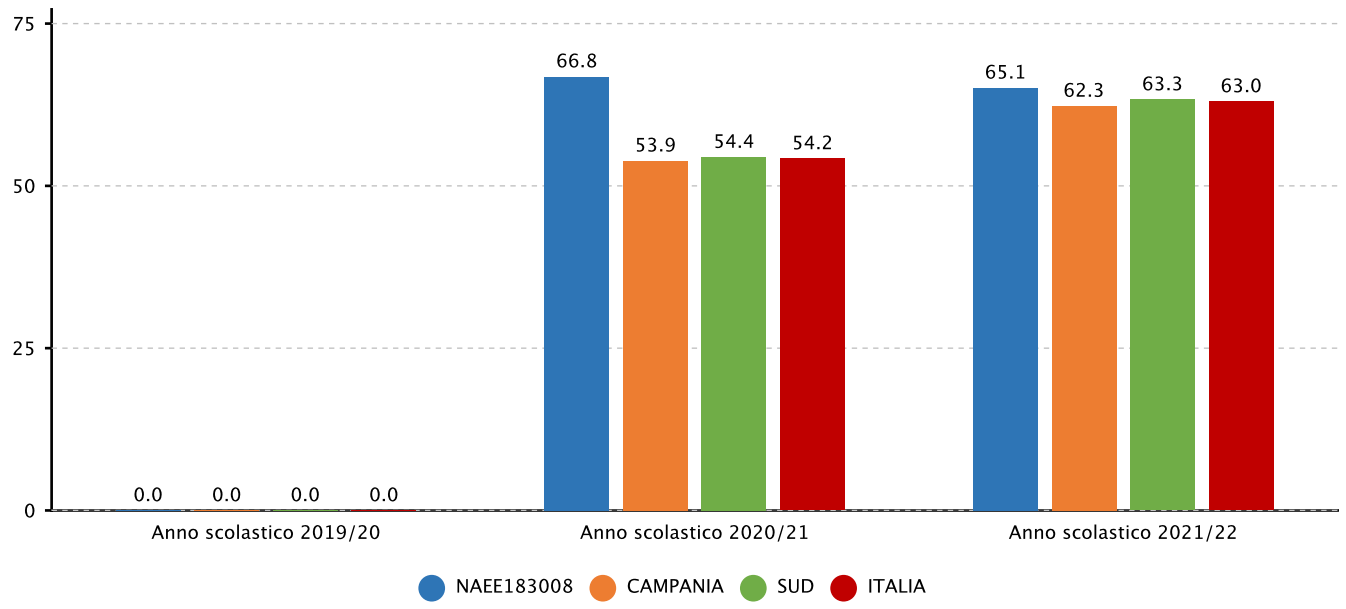
Al fine di diminuire la variabilità tra le classi parallele rispetto alle prove INVALSI, le insegnanti hanno effettuato attività didattiche e prove in itinere improntate alle prove standardizzate.

Risultati raggiunti

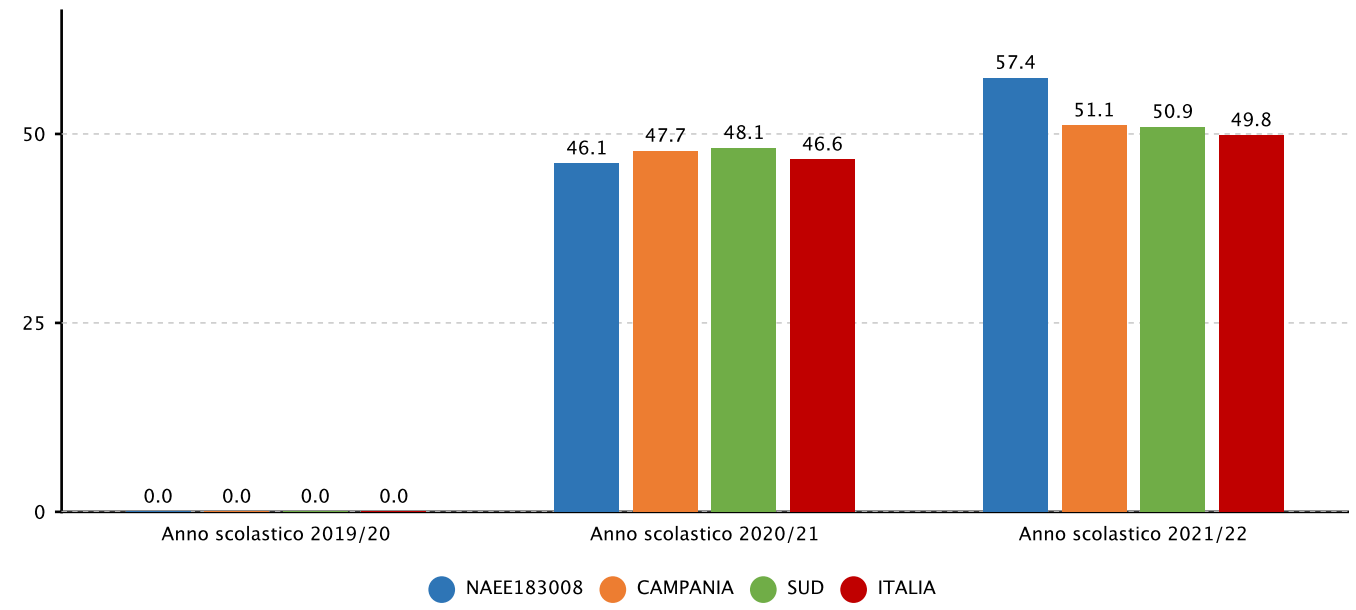
Le attività poste in essere dalla scuola hanno consentito di affrontare le prove in modo più sereno e di conseguire esiti positivi, in linea con quelli registrati nelle prove di verifica interne alla scuola.

Evidenze

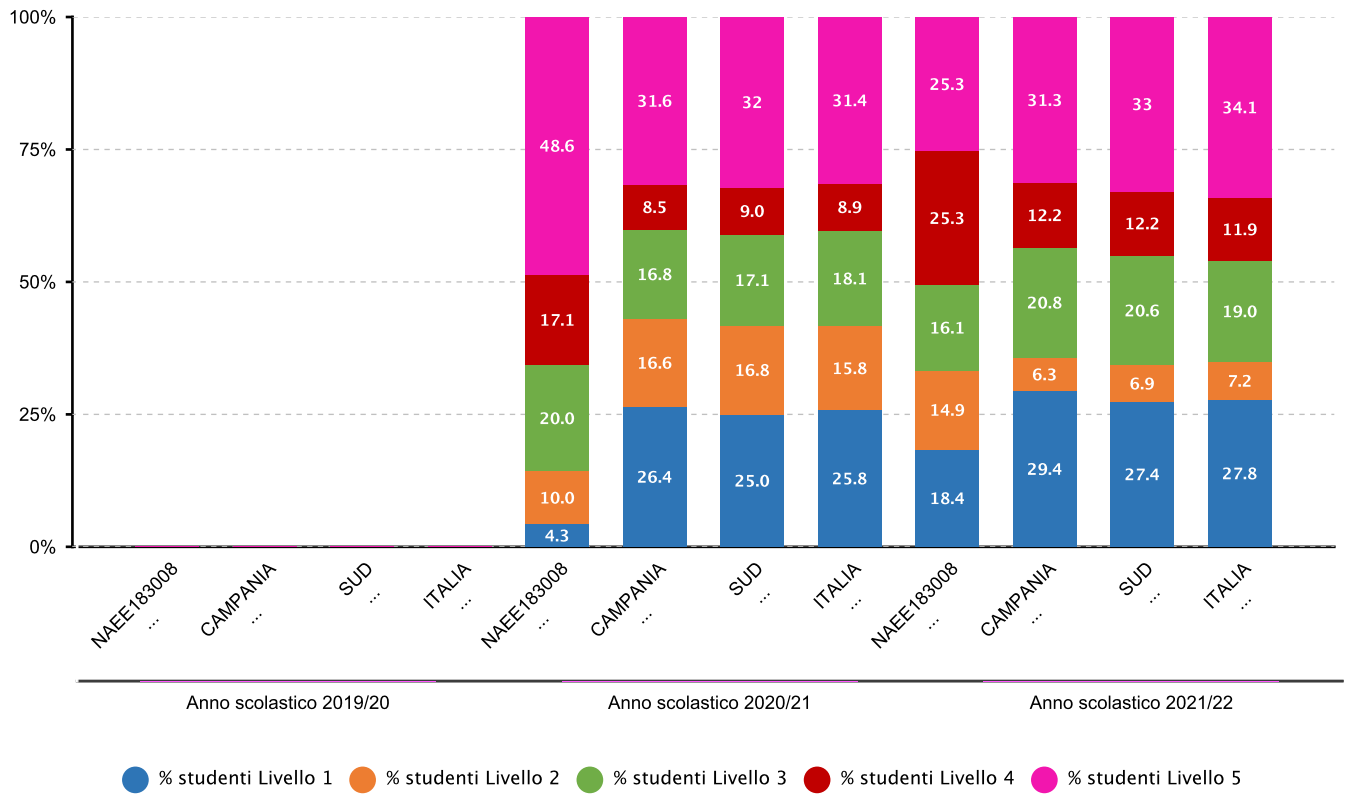
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



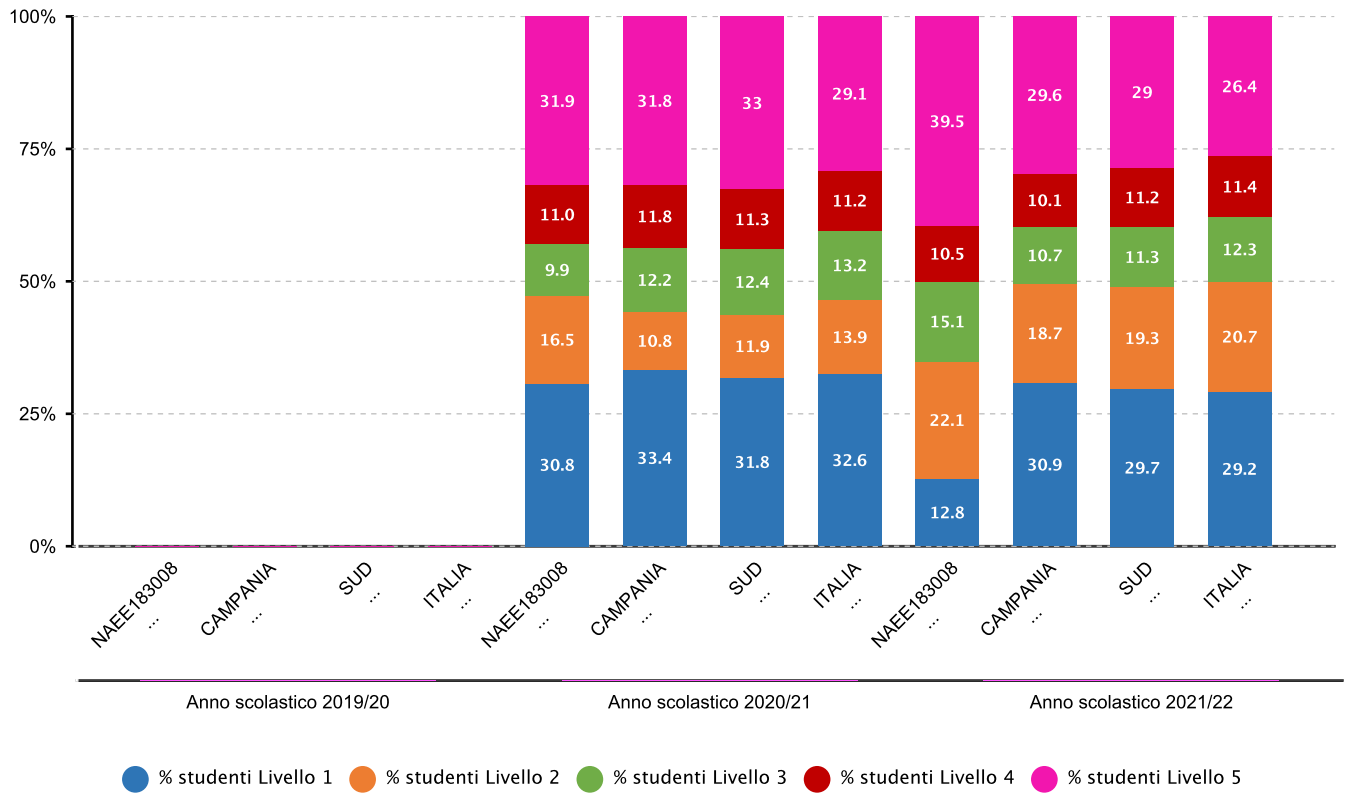
2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



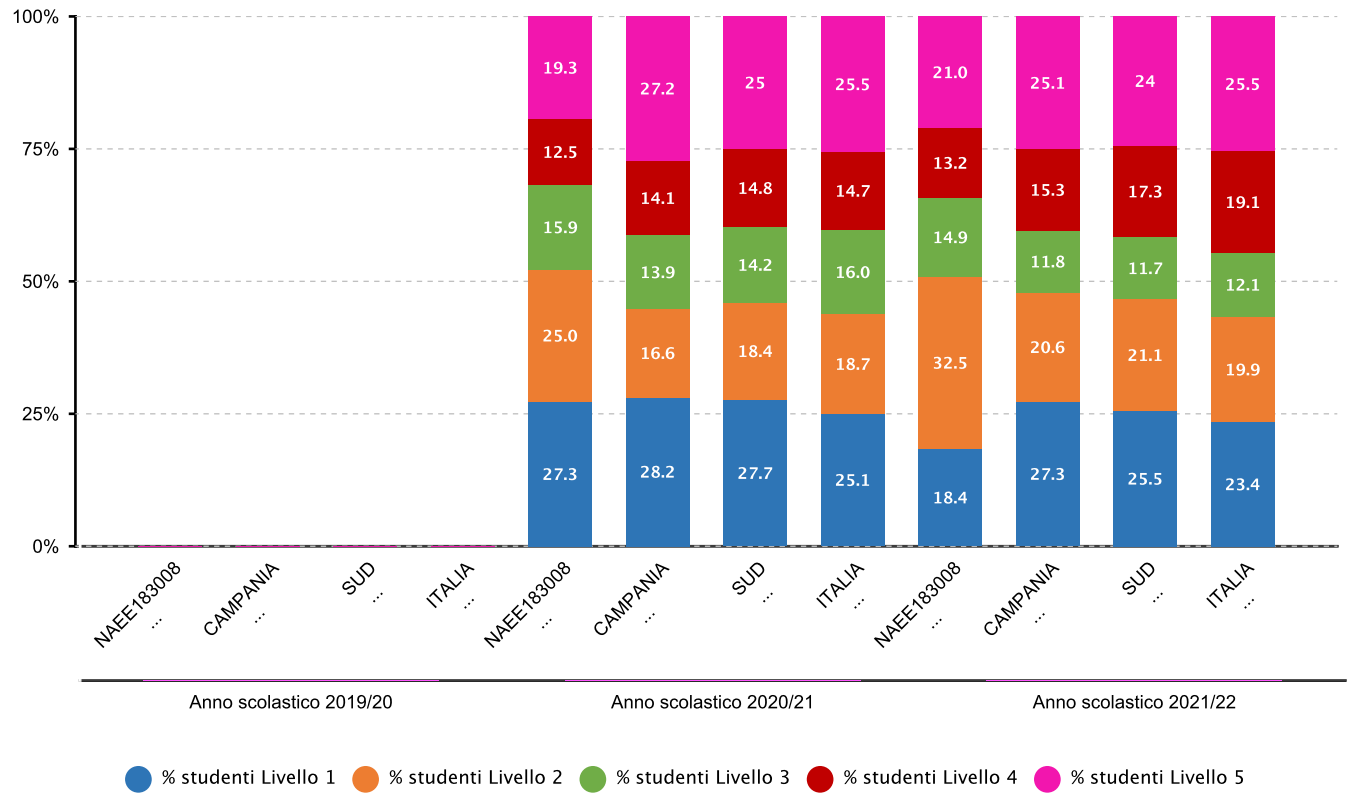
2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



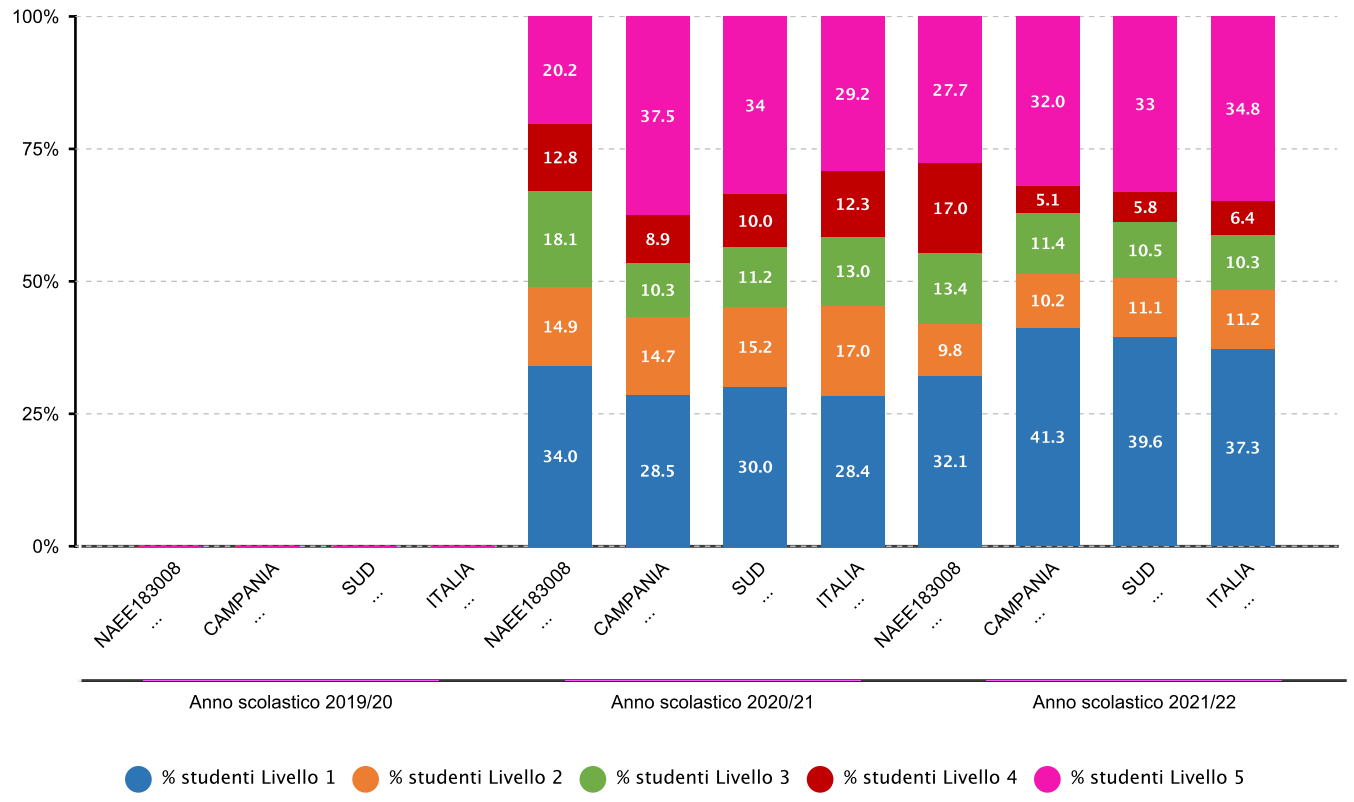
2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Sotto la media regionale					

Competenze chiave europee

Priorità

Progettazione di azioni didattiche che favoriscano l'acquisizione e il potenziamento delle competenze di educazione civica.

Traguardo

Promuovere abilità e conoscenze intorno ai tre assi fondamentali dell'Educazione civica: Cittadinanza digitale, Costituzione, Sostenibilità, tenendo conto delle diverse età degli alunni.

Attività svolte

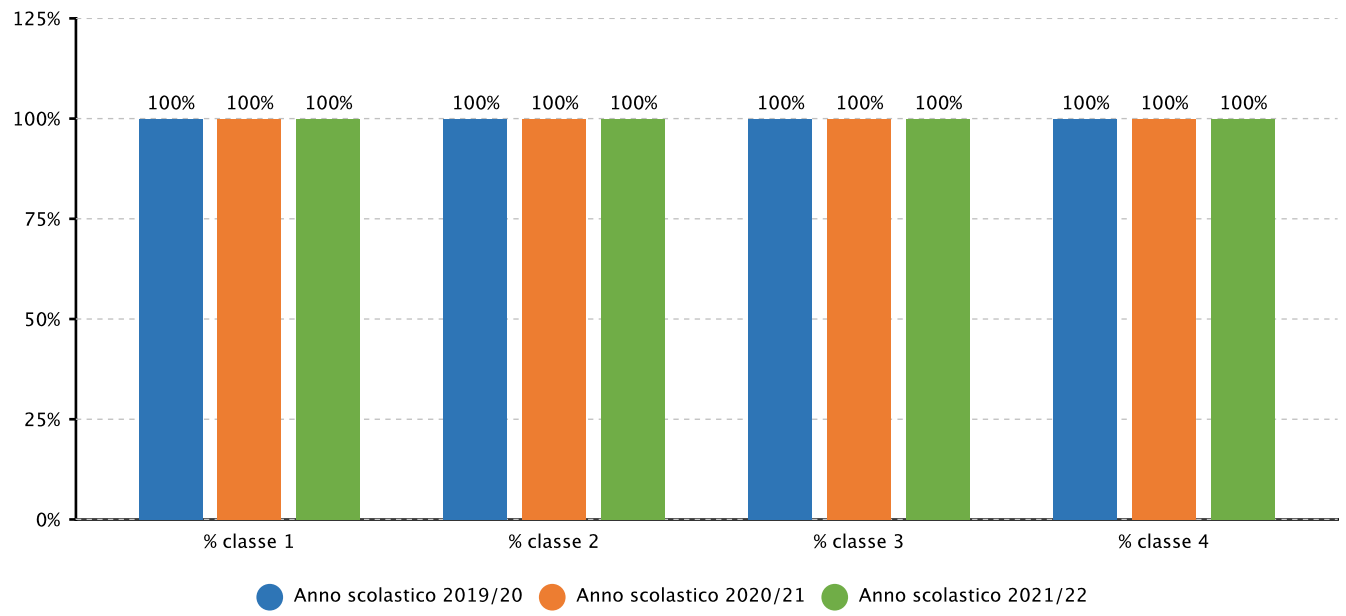
I percorsi curricolari di educazione alla cittadinanza si sviluppano intorno alle tematiche del recupero delle tradizioni locali, dell'educazione ambientale, alla salute e all'affettività e alla legalità in modo trasversale attraversando tutte le discipline.

Risultati raggiunti

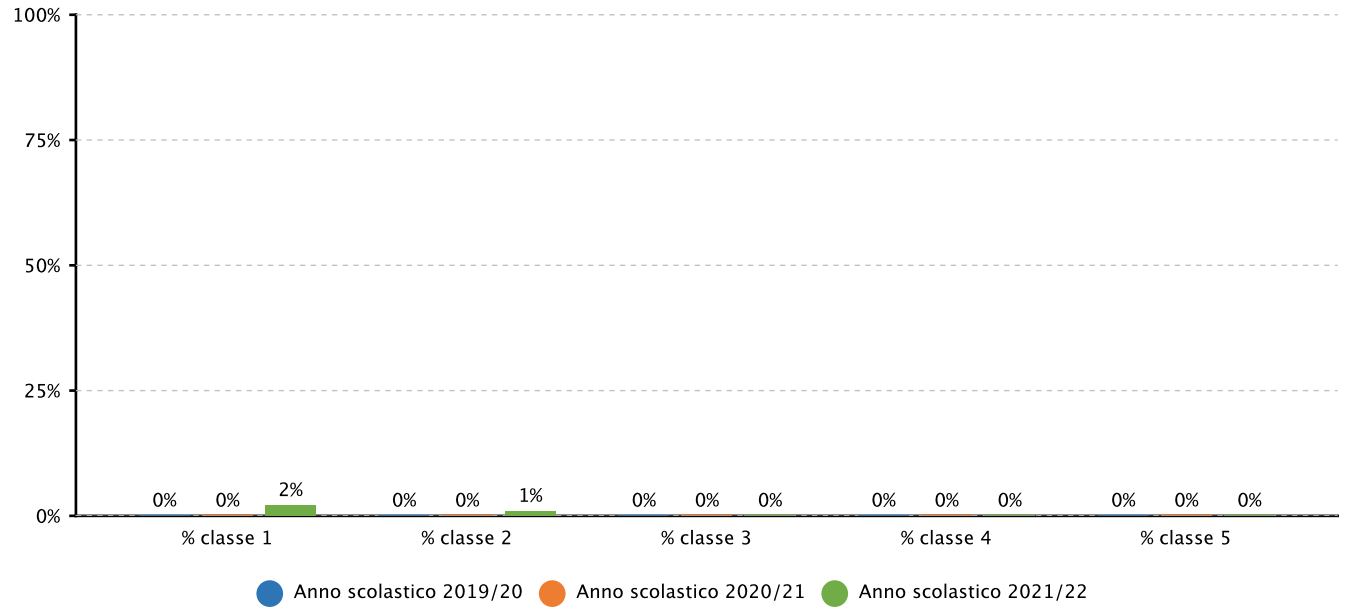
Le attività svolte hanno consentito agli alunni di acquisire una maggiore presa di coscienza delle regole di convivenza sociale e di sensibilizzazione ambientale.

Evidenze

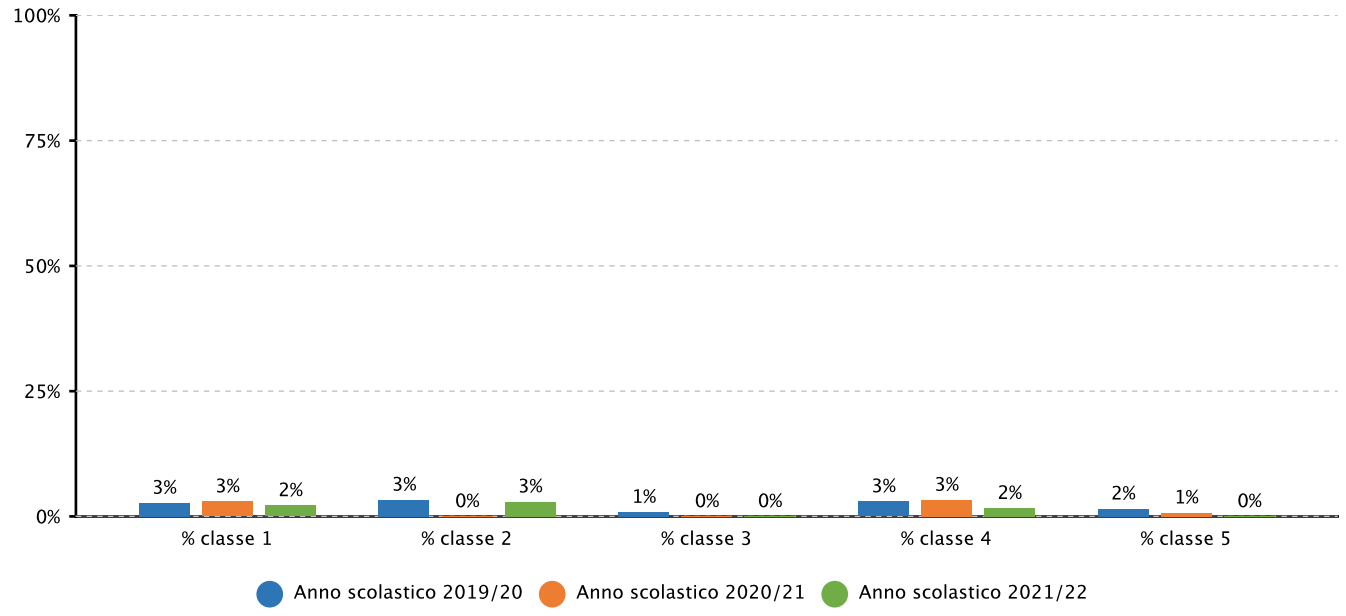
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- ## Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Per migliorare la qualità dell'offerta formativa sono state messe in atto progettazioni ad hoc, come "Italiano ... che passione!" e "Cambridge English Young Learners".

Risultati raggiunti

Le attività svolte hanno permesso agli alunni di ampliare le proprie conoscenze, rendendoli più autonomi sia nella comunicazione verbale sia nella comunicazione scritta.

Evidenze

Documento allegato

Italiano...chepassione!.docx

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Nel corso della triennalità è stata svolta la progettualità "Matelandia".

Risultati raggiunti

Le attività svolte hanno permesso agli alunni di ampliare le proprie conoscenze nell'ambito logico-matematico.

Evidenze

Documento allegato

Matelandia.docx

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Nel corso del triennio si è realizzata la progettualità "Ritmo, Musica e Movimento" che ha ampliato le competenze musicali e motorie di base, relazionali ed emotive degli alunni.

Risultati raggiunti

Il progetto ha permesso di sottolineare la valenza formativa della musica sulle competenze relazionali ed emotive dei nostri alunni. Inoltre, ha evidenziato la valenza altamente inclusiva di tale insegnamento specialmente nel rafforzare l'autostima, la sicurezza, le capacità attentive e di relazione anche di alunni con particolari fragilità.

Evidenze

Documento allegato

Ritmo,musicaemovimento!.docx

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonchè della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Il progetto ha previsto attività finalizzate alla condivisione di valori quali la solidarietà, il rispetto dell'ambiente, rispetto degli altri, l'aiuto reciproco.

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno preso consapevolezza del proprio ruolo di cittadini attivi, capaci di riconoscere i diritti inviolabili e di rispettare doveri inderogabili, nonché di partecipare attivamente alla vita della società di cui fanno parte.

Evidenze

Documento allegato

Idirittideibambini.docx

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Il progetto ha previsto attività finalizzate alla condivisione di valori quali legalità, sostenibilità ambientale, cura del patrimonio e dei beni culturali.

Risultati raggiunti

Gli alunni stanno gradualmente acquisendo consapevolezza del concetto di legalità, sostenibilità ambientale, cura dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Evidenze

Documento allegato

Ben...essere.docx

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Nel corso del triennio sono state svolte attività finalizzate al potenziamento delle conoscenze artistiche.

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno conosciuto e sperimentato diverso tecniche artistiche.

Evidenze

Documento allegato

Tecnogiocando.docx

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Nel corso del triennio si sono svolte attività volte all'acquisizione di comportamenti ispirati ad uno stilo di vita sano e ad una corretta alimentazione.

Risultati raggiunti

Gli alunni stanno gradualmente acquisendo comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e ad un'alimentazione corretta.

Evidenze

Documento allegato

Sportdiclasse.docx

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonchè alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Nel corso del triennio sono state svolte attività volte a sviluppare le competenze digitali degli studenti.

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno gradualmente sperimentato nuove modalità di apprendimento attraverso la didattica digitale.

Evidenze

Documento allegato

Tecnogiocando.docx

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Nel corso del triennio sono state realizzate diverse attività laboratoriali, nei tempi in cui l'emergenza sanitaria ha permesso una didattica in presenza.

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno potuto sperimentare diverse attività laboratoriali.

Evidenze

Documento allegato

Tecnogiocando.docx

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

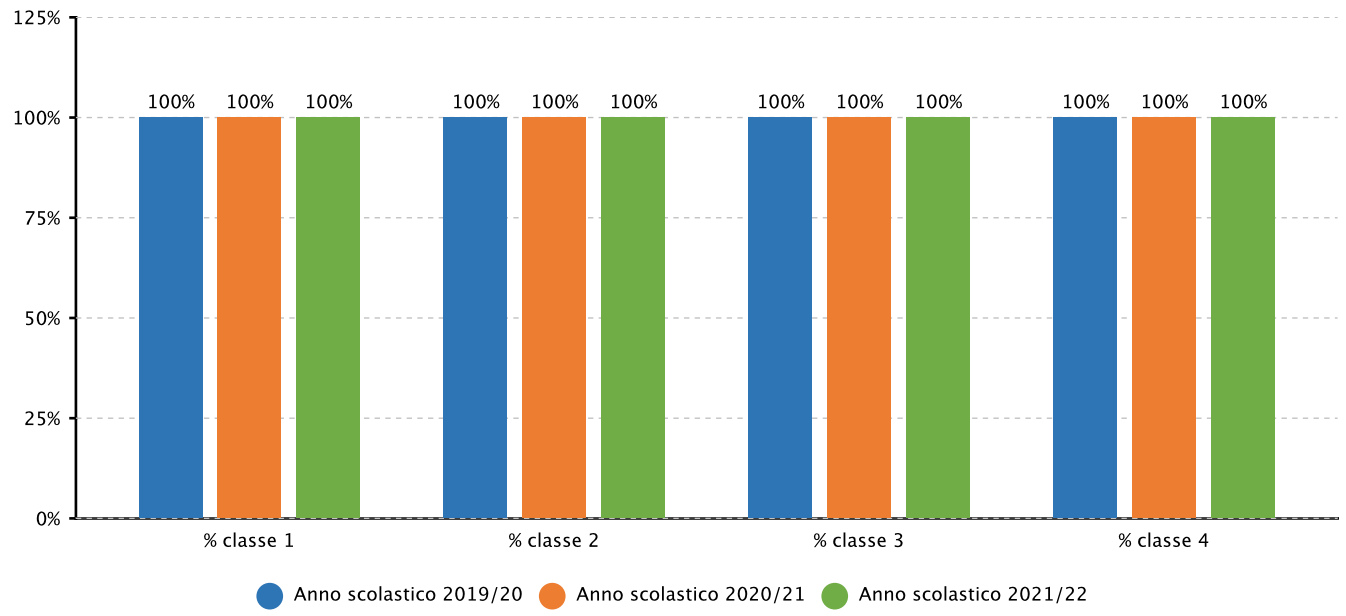
Nel corso del triennio sono state messe in atto attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica compatibilmente con l'emergenza sanitaria.

Risultati raggiunti

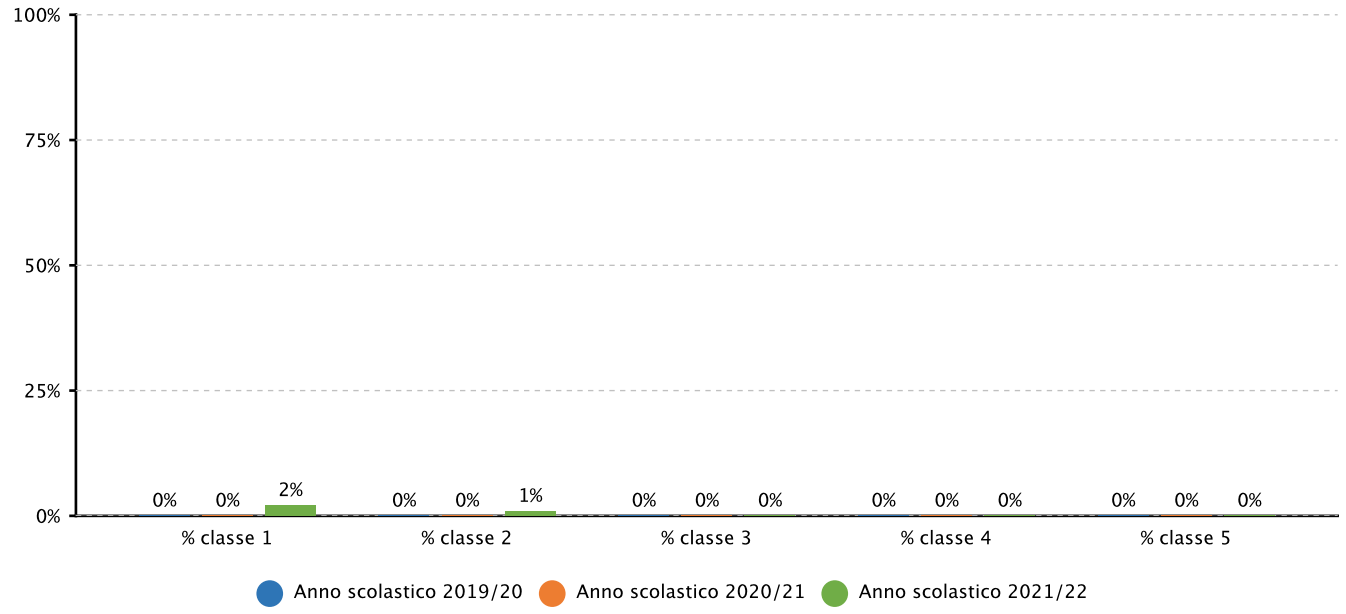
Gli alunni hanno acquisito una maggiore sensibilizzazione verso ogni forma di discriminazione e del bullismo.

Evidenze

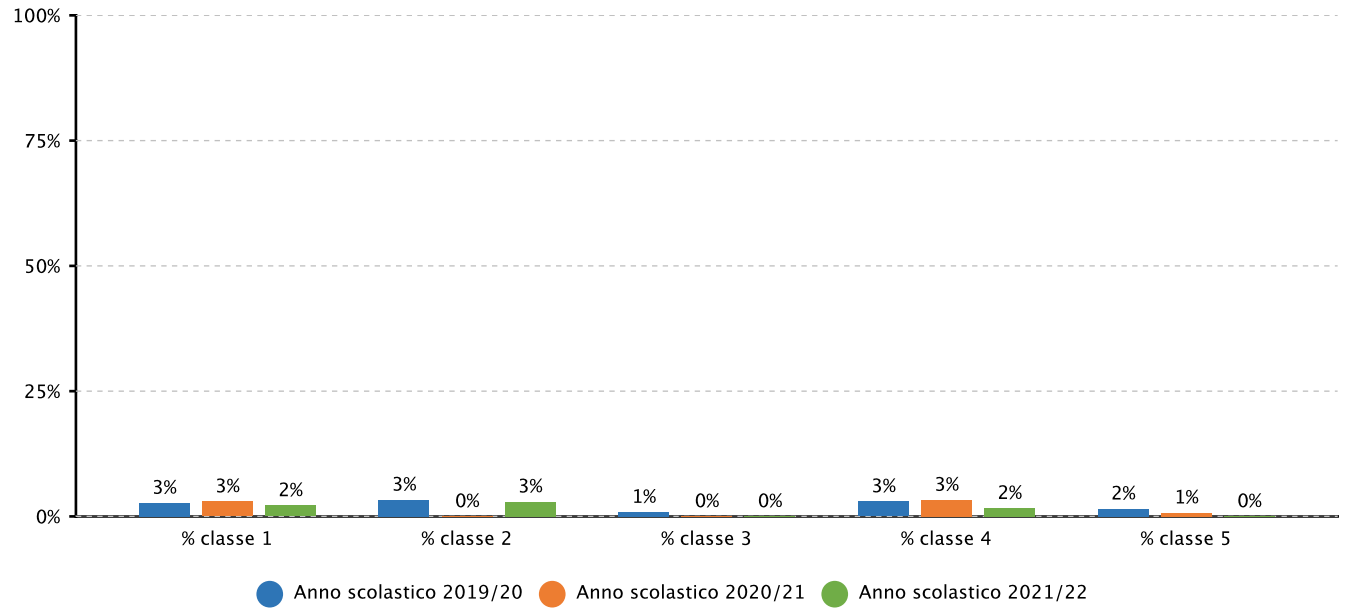
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

A causa dell'emergenza sanitaria sono state svolte poche attività in rete con le altre istituzioni presenti sul territorio.

Risultati raggiunti

Anche attraverso la didattica a distanza gli alunni hanno acquisito una maggiore consapevolezza del proprio territorio.

Evidenze

Documento allegato

Viviamolascuola.docx

Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

A causa dell'emergenza sanitaria è stato ridotto il numero di alunni per classe.

Risultati raggiunti

Riduzione del numero di alunni per alcune classi.

Evidenze

Documento allegato

Viviamolascuola.docx

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Nessuna attività.

Risultati raggiunti

Non ci sono dati.

Evidenze

Documento allegato

Datialternanzascuola-lavoro.docx

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

A causa dell'emergenza sanitaria non sono stati messi in atto percorsi per la valorizzazione.

Risultati raggiunti

Nessun risultato raggiuto.

Evidenze

Documento allegato

Valorizzazione.docx

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

A causa dell'emergenza sanitaria non sono stati realizzati percorsi alla valorizzazione del merito degli alunni.

Risultati raggiunti

Nessun risultato raggiunto.

Evidenze

Documento allegato

Valorizzazionedelmerito.docx

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Nel corso del triennio, a causa dell'emergenza sanitaria, non sono state realizzate molte attività in merito all'alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua.

Risultati raggiunti

Non ci sono dati.

Evidenze

Documento allegato

Alfabetizzazionestranieri.docx

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Non vi sono dati.

Risultati raggiunti

Non vi sono dati.

Evidenze

Documento allegato

Sistemadiorientamento.docx

Obiettivo formativo prioritario

Attività svolte

Non vi sono dati.

Risultati raggiunti

Non vi sono dati.

Evidenze

Documento allegato

Obiettivovuoto.docx

Obiettivo formativo prioritario

Attività svolte

Nel corso del triennio, soprattutto a causa dell'emergenza sanitaria, sono state svolte attività mirate alla conoscenza della netiquette.

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno gradualmente acquisito le regole per essere un buon cittadino digitale.

Evidenze

Documento allegato

Tecnogiocando.docx