



CIRCOLO DIDATTICO STATALE

“Antonio de Curtis”

Via Dante Alighieri, 22 – 80057 S. Antonio Abate (NA)

tel:081 8796121- c.f. 82008970632

E-mail: naee183008@istruzione.it; naee183008@pec.istruzione.it



Sant’Antonio Abate, 24.05.2023

Circolare n. 153/2023

CIRCOLO DIDATTICO "A. DE CURTIS"
S. ANTONIO ABATE (NA)
Prot. 0001796 del 24/05/2023
VII (Uscita)

Ai tutor dei docenti neoimmessi in ruolo

Erminia D’ANIELLO

Rosaria STUCCHIO

p.c. Ai docenti neoimmessi in ruolo a.s. 2022/2023

Filomena ESPOSITO

Giulia VOLLARO

Al comitato di valutazione:

Cinque Carmela

Rosanova Silvana

Maria Teresa Nizzardelli

Agli atti/Sito web

e p.c. DSGA **Agli Atti**

OGGETTO: indicatori di massima per relazione finale

Gentili docenti Tutor, per arrivare allo step finale della valutazione dell’anno di formazione e prova delle docenti neoassunte, si trasmettono in allegato gli indicatori di massima, in modo che possiate redigere una relazione finale sul percorso svolto dalle docenti che avete supportato ed accompagnato durante tutto quest’anno scolastico.

La relazione, sarà consegnata in segreteria **entro il 15 Giugno 2023** e poi, da voi presentata al comitato di valutazione che si riunirà in presenza per la fase conclusiva (D.M. 850/2015).

Ringraziando della collaborazione, porgo cordiali saluti

Si allega schema per quanto indicato in oggetto

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Beatrice Rosa RUSSO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell’art.3, comma2, del D.Lgs.N.39/1993)



CIRCOLO DIDATTICO STATALE

“Antonio de Curtis”

Via Dante Alighieri, 22 – 80057 S. Antonio Abate (NA)

tel:081 8796121- c.f. 82008970632

E-mail: naee183008@istruzione.it; naee183008@pec.istruzione.it



Indicatori di massima per la compilazione della relazione del tutor a.s. 2022/2023

AREA DIDATTICA

- conosce gli elementi fondanti della/e disciplina/e e/o dell'ambito disciplinare e struttura le conoscenze intorno ai principi della/e disciplina/e e/o ambito disciplinare
- è capace di sviluppare collegamenti interdisciplinari
- inserisce la propria progettualità nel curriculum disciplinare d'istituto e fa proprie le unità di apprendimento concordate con i colleghi dei dipartimenti/gruppi disciplinari
- stabilisce una proficua relazione con i propri allievi favorendo un clima di classe positivo
- presenta i contenuti tenendo conto delle preconoscenze degli allievi e utilizza strategie di mediazione degli stessi
- rispetta i ritmi e le caratteristiche di apprendimento degli alunni riconoscendone le differenze individuali
- rende trasparenti gli obiettivi e fissa criteri espliciti di valutazione coerenti con i criteri collegiali
- sviluppa strategie metodologiche differenziate ed inclusive valorizzando le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità ...)
- utilizza strumenti di osservazione e valutazione dell'efficacia dei percorsi didattici usando strategie meta cognitive che identificano, controllano e regolano il processi cognitivi
- sfrutta le criticità come occasione di crescita e favorisce lo sviluppo di pensiero critico e di autovalutazione
- utilizza tecniche di ascolto attivo nella mediazione didattica ed educativa
- usa a seconda delle finalità e dei contesti, strategie e strumenti diversi di valutazione
- usa strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti
- utilizza in modo funzionale all'insegnamento gli strumenti multimediali e le TIC

AREA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA ED ORGANIZZAZIONE

- apporta il proprio contributo agli aspetti organizzativi ed alle attività di non insegnamento
- collabora e si relaziona positivamente con tutto il personale presente nell'istituzione scolastica
- istituisce rapporti efficaci e corretti con le famiglie
- ottempera, dà riscontro e seguito alle decisioni collegiali in maniera collaborativa
- collabora e condivide con i colleghi il progetto formativo e la pianificazione dell'intervento didattico ed educativo
- partecipa alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di dipartimento, di disciplina e di area

AREA FORMAZIONE

- ha consapevolezza del proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità
- valorizza la pratica dell' autoriflessione sull'esperienza professionale (diari di bordo, stesura di relazioni e documenti di sintesi ...) come forma di documentazione della ricerca
- si aggiorna sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica aderisce al codice deontologico della professione

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Beatrice Rosa Russo

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993)*