



CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"Antonio de Curtis"
Via Dante Alighieri, 2280057S. Antonio Abate (NA)
tel:081 8796121- c.f. 82008970632
E-mail: naee183008@istruzione.it naee183008@pec.istruzione.it
Sito: <https://www.cddecurtis.edu.it>



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ **a.s.2022/2023**

In riferimento alla documentazione ufficiale vigente, in applicazione delle "Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SarsCoV2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022/ 2023", consegue la necessità di sottoscrivere il Patto educativo di Corresponsabilità, deliberato nella seduta del Collegio dei docenti del 28 settembre 2022 e del Consiglio di Circolo del 7 Ottobre 2022, con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, arispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel corrente anno scolastico. Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è anche un documento di natura contrattuale - ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun studente/genitore - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e la sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti; pertanto, attraverso il Patto di responsabilità reciproca tra il Circolo Didattico "Antonio De Curtis" e le famiglie degli alunni iscritti, ognuno, secondo ruoli e funzioni si impegna per garantire il benessere educativo e didattico. In particolare:

La scuola si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;

- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

La famiglia si impegna a:

- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico Argo e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, **limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali soprattutto nelle giornate di tempo prolungato**;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni;
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

La bambina/il bambino, l'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- essere leale e solidale con i compagni;
- svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare rigorosamente le regole della Scuola e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale;
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione.

I collaboratori scolastici si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;

- Essere puntuali e a svolgere con attenzione il lavoro assegnato;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai docenti, al DSGA e alla Dirigente Scolastica eventuali problemi rilevati;
- Osservare con massima scrupolosità le norme di sicurezza dettate dalla normativa e dal Regolamento d'Istituto;
- Collaborare nel fare rispettare le norme di comportamento, i divieti e i regolamenti della scuola;
- Collaborare e cooperare fattivamente con attenzione e nella tempistica prestabilita alle operazioni di sanificazione nel rispetto delle disposizioni normative vigenti in materia.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

Il personale di segreteria si impegna a:

- Ricevere l'utenza in determinati orari pubblicati nel registro elettronico, sul sito web ed esposti all'ingresso degli uffici; il ricevimento verrà effettuato previo appuntamento (telefonico o a mezzo mail) e laddove sia possibile intervenire in maniera diversa proponendo una risoluzione telematica o telefonica;
- Informare l'utenza nei limiti delle proprie conoscenze e competenze;
- Garantire celerità delle procedure e dei tempi di attesa dello sportello;
- Curare i rapporti con l'utenza nel rispetto delle disposizioni in materia di trasparenza e di accesso alla documentazione amministrativa;
- Curare i rapporti con l'utenza;

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2

La scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio nell'eventualità di fenomeni pandemici;

La famiglia si impegna a:

- informare tempestivamente la scuola nei casi di alunni in situazioni di fragilità;
- seguire il vademecum illustrativo contenente i riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'anno scolastico 2022/2023 per mitigare la diffusione del SARS-CoV-2 così come pubblicato dall'Istituto nel Registro Elettronico e sul Sito Web (circolare n. 1 del 05 Settembre 2022);
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre tenere i figli a casa;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegnano a:

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dagli insegnanti e applicarle costantemente;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID- 19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza;

- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, nell'ambito delle attività didattiche nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti.

L'intera comunità scolastica si impegna a prepararsi ed essere pronti a fronteggiare eventuali situazioni critiche attenendosi alla normativa vigente di seguito semplificata:

Il 31 agosto 2022 sono cessate, con la fine dello stato di emergenza da COVID-19, le misure obbligatorie di contenimento del contagio adottate nel corso dei due anni scolastici passati e il ripristino di condizioni precedenti, pur mantenendo alcune cautele ed accorgimenti

Qualora le autorità sanitarie verificassero un elevato ed eccessivo aumento dei contagi, viene chiesto alle scuole di "prepararsi ed essere pronti" per poter mettere in campo in modo tempestivo misure ulteriori, nello specifico, per la **SCUOLA PRIMARIA**, si prevede quanto segue:

Decade l'obbligo della mascherina per il personale scolastico – la misura sarà valida solo per docenti ed ATA a rischio di sviluppare forme severe di Covid-19;

L'obbligo di mascherina rimane anche per gli alunni a rischio di sviluppare forme severe di Covid-19;

Il dispositivo di protezione respiratoria consigliato ai lavoratori che hanno esigenza o volontà di proteggersi è la mascherina di tipo FFP2.

Resta non consentita la permanenza a scuola in caso di:

a) sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa;

b) temperatura corporea superiore a 37.5°C;

c) test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo.

Si precisa, altresì, che gli alunni e le alunne con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria (coprirsi naso e bocca durante gli starnuti o la tosse utilizzando fazzolettini di carta da eliminare nel più vicino raccoglitore di rifiuti).

Nei bambini la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.

Come ulteriori misure, si esplicitano:

1- Il Ricambio d'aria frequente;

2- Sanificazione ordinaria (periodica);

3- Sanificazione straordinaria, da intendersi come intervento tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati.

Per la gestione dei casi COVID- 19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute, si prevede quanto segue:

1) il personale scolastico o l'alunno che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta;

2) devono essere avvisati i genitori;

3) Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.

Per la gestione dei casi COVID- 19 confermati, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute, si prevede quanto segue:

- 1) E' necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà previsto isolamento dei casi confermati;
- 2) Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test molecolare o antigenico al termine dell'isolamento previsto.

Per la SCUOLA DELL'INFANZIA,

Resta non consentita la permanenza a scuola in caso di:

- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa;
- temperatura corporea superiore a 37.5°C;
- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo.

I bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria -coprirsi naso e bocca durante gli starnuti o la tosse utilizzando fazzolettini di carta da eliminare nel più vicino raccoglitore di rifiuti). Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre

Il documento individua come possibili misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica:

- Permanenza a scuola consentita solo senza sintomi/febbre e senza test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo;
- Igiene delle mani ed etichetta respiratoria;
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
- Utilizzo di DPI per la protezione degli occhi per il personale a rischio di sviluppare forme severe di COVID19.
- Ricambi d'aria frequenti.
- Sanificazione ordinaria (periodica);
- Sanificazione straordinaria, da intendersi come intervento tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati.

Sant'Antonio Abate, 7 Ottobre 2022

Firma dei genitori

*La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Beatrice Rosa RUSSO*